



## Offre de Stage MASTER (recherche) - 6 mois

### ***Suivi et évaluation de l'implication citoyenne dans la planification urbaine locale - Etude du cas de Saillans***

#### **Contacts :**

Sabine Girard, Irstea : [sabine.girard@irstea.fr](mailto:sabine.girard@irstea.fr) ; 04.76.76.28.77

#### **Contexte et enjeux**

Saillans est une commune rurale, au pied du Vercors, de 1300 habitants. L'équipe municipale, issue d'une liste citoyenne, a mis en place depuis mars 2014 une gouvernance collégiale et participative de la commune (<http://www.mairiedesaillans26.fr/gouvernance-collégiale-et-participative/>).

Depuis 2017 et jusque fin 2019, elle révisé son Plan Local d'Urbanisme en impliquant étroitement les habitants. L'élaboration de ce nouveau PLU constitue une opportunité de définir avec les habitants un projet stratégique et transversal, de moyen terme, pour le développement de la commune en s'inscrivant dans la transition écologique. L'équipe municipale souhaite également, par le biais de ce dispositif, accroître et améliorer la participation des habitants (diversification des publics et accroissement du niveau de participation).

Pour ce faire, l'équipe municipale, accompagnée par un bureau d'étude, a mis en place **un dispositif participatif de révision du PLU**, qui comprend :

- le **cadre participatif** de la participation (les habitants ont donné leurs avis sur comment ils souhaitent participer et une charte de la participation a été rédigé)
- la **participation des habitants à toutes les étapes** de révision d'un PLU : l'élaboration d'un diagnostic, la rédaction d'un projet stratégique, l'écriture des règlements locaux ; par le biais d'ateliers ou d'outils participatifs aux formats variés (réunion publique, questionnaire individuel, promenade, atelier vidéo jeune, etc.)
- la mise en place d'un **Groupe de Pilotage Citoyen**, sur le format du « jury citoyen » comme instance de décision : elle est constituée de deux tiers d'habitants tirés au sort sur liste électorale et d'un tiers d'élus et techniciens de la mairie. Ce groupe se nourrit de la matière produite lors des ateliers participatifs ; il est accompagné par un bureau d'étude et se réunit mensuellement pour orienter et valider l'écriture des documents du PLU
- un **suivi-évaluation de la démarche participative**, ainsi que la désignation d'un Garant de la Concertation (CNDP).

Mais comment se passe cette démarche participative ? Les objectifs fixés sont-ils atteints ? Qu'est-ce que cela produit ? Quels sont les impacts attendus ou inattendus à la fois sur les différentes parties-prenantes (habitants, élus, techniciens, experts, etc.). Telles sont les questions que se pose et auxquelles tente de répondre le **groupe de suivi-évaluation**. Il est constitué de membres de l'équipe municipale, d'habitants bénévoles et d'une chercheuse (Irstea), également membre de l'équipe municipale. Le Garant de la concertation participe également ponctuellement ou à distance. Ce groupe observe et analyse le déroulé du processus participatif ainsi que ses impacts ; il restitue régulièrement ses analyses à l'ensemble des parties prenantes et formule des recommandations en vue d'adapter la démarche au fil de l'eau. Il vise également à tirer des enseignements généralisables sur la participation citoyenne à la planification stratégique urbaine.

Ce stage s'inscrit dans le **projet de recherche-action** « *Planification urbaine, participation et transition écologique. Enseignements du suivi-évaluation de la révision du Plan Local d'Urbanisme de Saillans* » dans le cadre du **programme Cit'in** (<https://citin.hypotheses.org/>).

Le stage proposé est de contribuer à répondre à des questions évaluatives, **en collaboration étroite avec le chercheur impliqué et l'ensemble du groupe suivi évaluation (recherche-action)**. Pour ce faire, le stagiaire pourra s'appuyer l'ensemble des travaux déjà réalisés par le groupe ainsi que



des outils mis en place depuis un an et demi (et qui ont donné lieu à un rapport intermédiaire et une première restitution publique) et les prolongera avec ses propres travaux.

Il sera mené **en partenariat avec un autre stagiaire**, dont la mission portera plus spécifiquement sur l'appui à l'organisation et la mise en œuvre de la démarche participative.

## Objectifs du stage

La **démarche de suivi-évaluation** adoptée dans ce projet ne vise pas à contrôler a posteriori ce qui a été fait, mais à donner les moyens, aux parties prenantes, dès le démarrage du processus, de savoir ce qu'il est en train de se passer, si les objectifs visés sont atteints et si besoin d'ajuster en cours de route la démarche. Elle s'intéresse à la fois : 1/ au **contexte** et à son évolution, en ce qu'il conditionne le processus participatif, 2/ au **déroulement du processus** lui-même (nombre d'événements, de participants, méthodes utilisées, etc.), ainsi que 3/ à ses **résultats** (ce qui est produit, comme les documents du PLU en particulier) et surtout à **ses effets et impacts** (comme des apprentissages, des évolutions de perceptions, des mises en relation entre acteurs, etc.).

Les **questions** auxquelles le stagiaire devra contribuer à répondre, **au sein du groupe suivi-évaluation**, concernent deux grands volets :

- l'un sur l'objet du dispositif participatif, à savoir la planification urbaine de la commune :
  - o Y'a-t-il une plus grande prise de conscience des habitants sur les enjeux de planification urbaine, une plus grande appropriation des documents du PLU pour leur utilisation ultérieure, un évolution de représentations et pratiques ?
  - o Les documents du PLU sont-ils plus adaptés au contexte local, sont-ils objets de compromis ? répondent-ils aux objectifs collectivement et préalablement définis et, en particulier, apportent-ils des réponses opérationnelles à ceux de la transition écologique ?
- l'autre sur la participation des habitants elle-même :
  - o le dispositif mis en place permet-il de mobiliser davantage, mieux et de manière plus diversifiée les habitants qui ne participent pas actuellement à la vie de la municipalité ? Dans quelle mesure les habitants sont-ils réellement associés aux décisions ?
  - o en termes d'effets, les habitants sont-ils plus capables et ont-ils davantage envie de s'impliquer dans la gestion municipale et plus généralement dans l'action publique ?

Le stagiaire pourra **préciser ou développer des questions de recherche complémentaires**. De plus, il développera une **analyse réflexive sur le fonctionnement du groupe suivi-évaluation** (lui-même participatif et dont il fait partie), sur ses résultats et impacts

## Déroulement du stage

Les activités du stagiaire consisteront à :

- Réaliser **une revue bibliographique** succincte et ciblée sur son sujet ; elle portera notamment sur : le suivi et l'évaluation des démarches participatives, la recherche-action, la participation citoyenne dans les dispositifs de planification urbaine, les panels citoyens (tirage au sort), les articulations entre transition écologique et participation citoyenne ;
- Organiser et participer aux réunions du **groupe de suivi-évaluation** (une fois par mois) et en assurer le **secrétariat de séance**.
- **Collecter des données** ou **appuyer** les habitants membres du groupe Suivi évaluation dans la collecte de données, en particulier :
  - o le suivi détaillé des chiffres de la participation et la caractérisation des activités participatives (date, horaires, lieu, nombre de participants, ordre du jour, méthode, décision, compte-rendu, etc.)
  - o l'observation des réunions du Groupe de Pilotage Citoyen et des ateliers participatifs (enregistrement, retranscription)



- une dizaine d'entretiens semi-directifs auprès d'acteurs clés (habitants, élus, experts, etc.) et/ou d'un questionnaire fermé auprès de l'ensemble de la population
  - des questionnaires courts d'évaluation de fin de réunions / ateliers participatifs
  - les documents produits dans le cadre de la révision du PLU : comptes rendus, documents-projets, etc.
- **Traiter et analyser ces données** ; organiser et réaliser les activités **d'interprétation collective des résultats** avec l'ensemble des membres du groupe de suivi-évaluation ainsi que la **production écrite d'enseignements** : notes synthétiques et pédagogiques, à visée opérationnelle pour les acteurs locaux ; notes scientifiques à destination du monde de la recherche

## Résultats attendus

Un **rapport de stage** (écriture scientifique)

Une ou plusieurs **restitutions pédagogiques des résultats** aux élus et habitants de Saillans, selon un format à définir ensemble (écrit, oral, etc.)

## Niveau d'étude et compétences recherchées

**Master** en sciences humaines : sociologie, sciences politiques ou géographie notamment. Niveau bac+4 validé.

Bonnes **qualités rédactionnelles**, à la fois scientifiques et de vulgarisation

Capacité à travailler en **autonomie** dans un **contexte multi-acteurs** (élus, habitants, techniciens, chercheurs, experts, ...).

Maîtrise des techniques **d'enquêtes semi-directives, d'observation et d'analyse thématique de discours**; maîtrise du logiciel **Excel** et notion de **traitement quantitatif** de données.

Intérêts et connaissance des problématiques et de la littérature sur : la participation citoyenne, le développement territorial, la planification urbaine, la transition écologique.

## Modalités pratiques

Stage de **6 mois** commençant en **janvier 2019**

Encadrement : Sabine Girard, Irstea et conseillère municipale de Saillans

Localisation (à discuter avec le candidat retenu) : Centre Irstea de Saint Martin d'Hères (38) et/ou bureau chercheurs Pole Bio (Eure, 26) ; déplacements fréquents sur la commune de Saillans (26)

Gratification mensuelle selon réglementation en vigueur (env. 530 euros /mois)

**ENVOYER LETTRE DE MOTIVATION ET CV DES QUE POSSIBLE  
ET EN TOUT CAS AVANT LE 4 NOVEMBRE 2018 à : [sabine.girard@irstea.fr](mailto:sabine.girard@irstea.fr)**