

Charte

Les Temps d'Activités Péri-éducatives sont

Pour l'enfant, un temps pour :

1. L'autonomie dans les choix d'activités
2. le droit de ne rien faire : rêver
3. se connaître soi-même et rencontrer les autres
4. s'éveiller au respect de soi, des autres (même différents), de l'environnement et du matériel
5. appréhender le vivre ensemble
6. s'engager et se responsabiliser

Pour l'adulte, un engagement à :

1. veiller au bon fonctionnement via un comité de pilotage
2. développer et participer au lien intergénérationnel
3. développer le lien parents/intervenants
4. être des intervenants bienveillants (choix rigoureux) et passionnés
5. respecter la réglementation concernant les taux d'encadrement
6. éveiller au respect de soi, des autres, de la différence, de l'environnement
7. éviter la compétition, le jugement, l'évaluation
8. travailler en coopération avec tous les acteurs pour permettre une bonne coordination (langage, gestion des locaux, projets...)

En découle en terme d'organisation :

1. la participation aux activités est gratuite ou en fonction du coefficient familial, dans une harmonisation avec les autres communes
2. les activités sont à effectif raisonnable (taux d'encadrement respectés)
3. elles sont en fonction du rythme des enfants, ni trop structurées ni guidées
4. elles ne sont pas obligatoires
5. elles sont un temps de parole des enfants sur leurs rêves et interrogations
6. elles sont différentes de la garderie et du soutien scolaire
7. elles doivent développer la créativité, la sensibilité
8. elles doivent permettre de découvrir des domaines inconnus
9. elles laissent une grande place au jeu
10. elles sont sources d'épanouissement et d'ouverture d'esprit
11. le temps d'activité doit être raisonnable
12. les lieux doivent être adaptés et agréables
13. elles sont des activités complémentaires à l'école et non supplémentaires en terme de fatigue et de concentration excessives
14. elles développent le lien intergénérationnel
15. elles peuvent mener à des projets sur le long terme
16. les groupes d'enfants sont en fonction de leurs goûts et/ou de leur tranche d'âge