

ENFANCE JEUNESSE EDUCATION

GROUPE DE PILOTAGE Mise en place de la Réforme Compte-Rendu du 07-10-14 validé le

Présents :

ATSEM : Annick Gramond-Poncet;
Coordinatrice TAP : Carole Milliez;
Elues jeunesse : Christine Seux, Isabelle Raffner ;
Enseignantes maternelles et élémentaires : Muriel Girain, Joelle Mighelli, Catherine Alcamo;
Parents : Lateitia Arnaud, Valérie Coupillaud-Coclars;
Parents délégués : Perrine Morin, Delphine Vautrin.

Objet :

Bilan/propositions de la mise en place de la réforme après 1 mois de fonctionnement avec les personnes inscrites au Groupe de pilotage représentant 1 ATSEM, 1 Coordinatrice TAP, 2 élues jeunesse, 3 enseignantes maternelles et élémentaires, 2 parents , 2 parents délégués :

100 enfants inscrits dont 40 de maternelle lundi, mardi, jeudi durant 1h avec 1 coordinatrice des animateurs et des bénévoles (rappel quota animateurs 1/18 plus de 6 ans, et 1/14 moins de 6 ans)

1 QUELS SONT LES POINTS POSITIFS ET NÉGATIFS DE CETTE RÉFORME ?

Points positifs

- À l'école
 - Temps d'apprentissage de qualité le matin
 - En Expérimentation d'un autre rythme
- Activités TAP
 - Nouvelles pédagogies
 - Variées / libres : adaptées
 - Retour positif des enfants de classe élémentaire
- Encadrement TAP
 - Personnel adapté et avec qualités humaines
 - Intergénérationnel en maternelle
 - Cohésion entre tous les intervenants

Points négatifs

- Activités TAP
 - 1h trop court avec 1 récré
 - Différence d'activité entre Petite Section et Grande Section et cycle 2 (CP-CE1) et 3 (CE2-CM2)
 - Maternelle : une seule activité proposée lecture avec la bibliothèque
 - Activités créatives libres où l'enfant apporte son matériel
- Encadrants TAP
 - Système fragile et précaire lié aux difficultés de recrutement sur un contrat court (5h semaine), comment réger les absences
 - Trop de changement d'intervenants
 - en maternelle avec des bénévoles biblio qui changent tous les jours

- Groupes trop denses
- Enfants
 - fatigue très visible jusqu'au CE1, en maternelle : plus d'enfants font la sieste en Petite Section (et plus)
 - Sens des TAP et de la réforme pour les enfants
 - Sentiment d'insécurité avec des intervenants différents
 - Besoin retour enfants/encadrants
- Ecole
 - Quid des rencontres parents/enseignants en maternelle
 - Gêne des enseignants pour préparer la classe et pour les APC (Aide Personnalisée) Problème des locaux et horaires
 - Ménage de l'école les ATSEM assurant les TAP : il manque des heures de ménage
 - La cour était nettoyée le mercredi matin, à voir (à) pour un autre moment
 - Récréation : besoin d'un cadre commun d'usage de la cour de récré
- Parents
 - Besoin d'informations aux parents
 - Responsabilité?
 - Une demande d'intervention d'un professionnel pour parler de la réforme

2 LA CHARTE A T'ELLE ÉTÉ RESPECTÉE ? SI NON POURQUOI ?

Relecture de la charte "Ce que nous voulons pour les enfants de Saillans" élaborée lors des Groupes Actions Projets

La charte a servi de véritable guide dans l'organisation des TAP

3 SYNTHÈSE ET PROPOSITIONS

- **Ménage : EMBAUCHE URGENTE** Les ATSEM assurent des heures supplémentaires "bénévoles" depuis la rentrée. Sans solution, une ATSEM dit se retirer des TAP à la rentrée prochaine...
- Remonter le compte-rendu. Il sera envoyé :
 - aux participants
 - à CDEN Mme Paganon (Inspection Académique)
 - au DDEN Claude Jullian
 - à la Direction Départementale Cohésion Sociale
 - Aux associations partenaires TAP : Palette de Gribouille, Vélo club, Basket club, bibliothèque
 - Aux associations en lien avec l'école: Tennis, Ecole de musique
 - sur le site de la mairie et (envoyé), affiché sur le panneau école
 - au conseil d'école prévu le 4 novembre Présentation du Compte-rendu
- Activités TAP
 - Élaboration de règles communes école/TAP cour, horaires, respect... en tenant compte du règlement de l'école
 - RDV Jeudi 9 octobre à 12h10 partage d'un repas puis échanges et synthèse des pratiques en vue de l'élaboration d'un règlement intérieur

- Le règlement sera soumis au vote au 1^{er} Conseil d'école
- Proposer des activités différentes entre PS et GS et Cycle 2 et 3
- Respect des horaires, comment nous joindre... avec signature
- Comportement inadéquat(e) : que faire? Rencontre de parents, Règlement SAOU à voir
- Proposer des activités créatives libres où l'enfant apporte son matériel
- Renoncer aux choix des enfants de leurs activités TAP : gestion trop lourde Demander lors de la réinscription, qu'enfants et parents choisissent ensemble les activités
- Règlement "intérieur" TAP à signer par parents et enfants
- Proposer 1 autre activité TAP
- Comment avoir des retours des parents ?
 - un questionnaire est évoqué. Les élections des parents d'élèves se font la semaine prochaine. A envisager plus tard.
 - Mails aux parents pas toujours lus
 - Mots dans le cahier pas toujours lus
- Comment avoir le retour des enfants ? Chaque animateur fera avec ses groupes une évaluation de la 1^{ère} période
- Sont évoquées les limites des horaires et le possible changement sur d'autres formules pour la rentrée 2015 TAP sur 1/2 journée
- Rappel : les TAP ne sont pas obligatoires et les parents pourraient organiser un mini-TAP avec groupe d'enfants restreints?
- Date et lieu de la prochaine rencontre du groupe de Pilotage : en fin de 2^{ème} période en décembre en mairie