

## GAP n°2: PERISCOLAIRE: Quelles ambitions pour le projet?

**Date du GAP** : vendredi 30 janvier 2015

**Nom de la commission** : Enfance Jeunesse Éducation

**Présents(16)**: Amalbert Christine, Avenel Marie, Barral Mélanie, Berchaud Céline, Chomet Monique, Cupif Marie-france, Lonchamp Gabrielle, Maes Julien, Maire Julien, Maurau Séverine, Morin Perrine, Rousset Stéphanie, Sibue Karine, Vautrin Delphine, Vincent Beillard, Rechid Tristan

**Excusés** : Eliane Meignant, Stéphanie Rousset

**Animateurs**: Sylvie Blaise, Patrick Thévenet

**Elues et secrétaires de séances**: Christine Seux, Isabelle Raffner

**Ordre du jour**:

- Validation de la charte commune à partir de celle réalisée lors du GAP précédant
- Continuer la réflexion sur les orientations.
- Présentation du Centre social de Die par Tristan Rechid au regard du périscolaire

**Remarques**:

Le retour de la compétence Périscolaire sur Saillans a été signée en janvier 2014 à la 3CPS. Notre volonté politique reste de mettre l'enfant au cœur de notre réflexion. Pour rappel, la population jeunesse sur la commune et à proximité est de l'ordre de 250 de 0 à 18 ans. Pour le périscolaire : 117 enfants fréquentent le périscolaire, 80 repas sont servis par jour, 100 enfants par jour aux Temps d'Activités Péri éducatifs

## LA CHARTE

La charte des Temps Périscolaires, a été relue, complétée et validée.

### CHARTRE 2015

**Elaborée par les participants du Groupe Action Projet:  
Les ambitions du périscolaire**

**Les temps périscolaires : avant l'école, pause méridienne avec cantine, TAP et après l'école**  
**Pour L'enfant des temps pour:**

1. Favoriser l'autonomie dans ses choix d'activités
2. Lui permettre d'être force de proposition
3. Avoir la possibilité de rêver
4. S'éveiller au respect de soi, des autres, de l'environnement et du matériel
5. Appréhender le Vivre Ensemble en suscitant l'entraide
6. Se responsabiliser
7. Respecter les règles

## Pour l'adulte, un engagement à:

1. Veiller au bon fonctionnement via un comité de Pilotage
2. Développer et participer au lien intergénérationnel
3. Développer le lien parents/intervenants
4. Être des intervenants bienveillants( choix rigoureux) et passionnés.
5. Respecter les taux d'encadrement et autres cadres légaux
6. Éveiller au respect de soi, des autres, de la différence, de l'environnement
7. Promouvoir la solidarité, la tolérance et la complémentarité sans jugement ni évaluation
8. travailler en coopération avec tous les acteurs : parents, élus, enseignants, animateurs... pour permettre une bonne coordination ( langage, gestion ds locaux, projets)
9. Accueillir l'enfant dans un lieu chaleureux et adapté à ses besoins
10. Respecter et être à l'écoute du rythme de l'enfant
11. Veiller au bon respect des règles du Vivre Ensemble
12. Promouvoir l'autodiscipline en évitant les réponses : punitions/récompenses
13. Se sensibiliser à la communication non-violente
14. Se former et être formé

## 1- Orientations générales,

1<sup>er</sup> temps : reconstitution des mots clefs en grand groupe : cohérence, convivialité, coopération, bienveillance, épanouissement

2<sup>ème</sup> temps : synthèse des propositions

**Cantine et périscolaire** devraient viser à :

- Présenter le plus de cohérence possible entre les différents temps, lieux, adultes référents au cours de la journée et projet scolaire et projet éducatif pour que l'enfant ne s'y perde pas trop.
- marquer la différence entre le temps scolaire et périscolaire (rupture) mais interaction et complémentarité
- veiller à respecter les rythmes de chacun des enfants
- écouter ce qu'ils veulent dire et faire (sieste, temps de repos, jeu de groupe)
- renforcer la sécurité dans les déplacements avec la présence le plus souvent possible du garde

## 2- Orientations pour le périscolaire et la garderie

- Favoriser et développer la mixité des âges et la coopération dans les déplacements, les repas et tous les temps où c'est possible
- Demander l'implication des parents en proposant un roulement de participation active aux différents temps du périscolaire
- Installer le périscolaire ailleurs que dans les algécos
- Proposer une formation à la communication non-violente aux encadrants
- Mettre en place une équipe d'encadrement tout au long de la journée qui assure la cohérence aux enfants

### **3- orientations pour la cantine**

- Améliorer le lieu de restauration pour créer du calme, de la convivialité (par ex en mettant de cloisons)
- Appeler la cantine « restaurant scolaire »
- Écouter ce que les professionnels de la cantine ont à nous dire pour améliorer le service et calmer les tensions
- Demander aux animateurs de manger avec les enfants
- Impliquer les enfants à la mise en place des couverts et à son rangement
- Demander aux enfants de se tenir correctement et de manger correctement
- Instaurer des repas à thème, des repas d'anniversaire, des petits événements (ex : trouver le nom des légumes de l'assiette...), pour développer le côté ludique de cette pause méridienne et la convivialité
- Accueillir les choix alimentaires des familles et respecter les régimes alimentaires liés aux religions mais sans bénédiction religieuse (pas de religions nous sommes laïques)
- Proposer aux enfants de goûter les aliments mais en aucun cas les forcer à manger
- Garder un seul service d'une heure
- cantine bio
- être une cantine ouverte à des personnes du village qui se mêleraient aux enfants (lien intergénérationnel)

### **Présentation de l'Espace Social et Culturel de Die en lien avec le périscolaire avec le directeur Tristan Rechid**

#### **Julien Flour, Directeur de la MJC Nini Chaize s'excuse de son absence**

- La notion du Territoire et la Communauté des Communes du Diois (Saillans n'en faisant pas partie)
- L'implication forte sur la réflexion sur la mise en place des TAP mobilisant parents, personnels de l'Éducation Nationale et élus. Le pays Diois dispose d'une charte éducative qui fixe les principes de cette réforme en mettant les besoins de l'enfant au centre du projet éducatif du territoire.
- Le déploiement d'un centre social itinérant avec animation et formation des animateurs en charge des enfants : présentation de mallettes pédagogiques support d'animation et de réflexion

Suivi d'un échange sur questionnement

#### **Prochaine rencontre**

Le prochain GAP n' aura pas lieu avant avril. Un travail d'évaluation de la mise en place de la réforme est en cours. Il pourrait impliquer des changements d'horaires notamment des TAP. Il est prioritaire compte tenu du calendrier officiel à respecter. Nous vous proposerons une rencontre avec des éléments concrets dès que possible.