

# Fiche actions 2

## Phase diagnostic

Révision du PLU  
& démarche participative

### Un diagnostic "progressif"

- L'idée est de commencer par de la récolte auprès des quartiers de la commune par l'intermédiaire d'individus fédérateurs (réunion de quartier), et par un questionnaire individuel distribué dans les boîtes aux lettres et sur le site internet de la Mairie. Pour élargir les temps de participation à de la récolte tout public, nous proposons par la suite une lecture active du paysage couplée à un atelier multimédia de montée en compétence (vidéo, table thématiques, mini-conférences) ;
- En parallèle des ateliers scolaires seront à destination de deux classes de primaire.

## 5 outils

### De Janvier à Juin 2018

1/ Atelier du futur à l'école 19/01 & 02/02 ;

2/ Questionnaire courant Février (restitution le 02/03/2018) ;

3/ Atelier de quartiers en Février & restitution 06/03 ;

4/ Lecture active du paysage 26/05 ;

5/ Partage de connaissances 26/05 ;

5/ brève du PLU pour le 26/05 ;

# Fiche outil

## atelier du futur à l'école

Révision du PLU  
& démarche participative

Les ateliers scolaires sont un moyen de recueillir la parole des enfants et de les rendre, eux aussi, acteurs de leur commune. Mener un travail de sensibilisation et de participation active avec eux, permettra de se projeter réellement dans le futur, puisqu'ils sont les habitants et citoyens de demain. Nous proposons deux ateliers scolaires dans deux phases différentes pour deux classes de l'école élémentaire.

### Objectifs

- Faire participer les enfants à la transformation de leur commune ;
- Récolter les analyses subjectives des futurs habitants ;
- Restituer le travail des enfants pour nourrir le débat ;
- Faire travailler les enfants sur le thème des déplacements du quotidien.

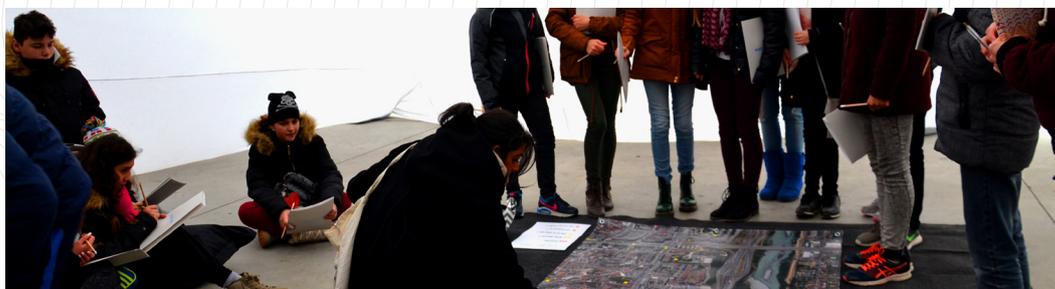
### Déroulé des ateliers ( 2 demi-journées par classe)

2 x 1/2 journée

- Atelier 01 / récolte des informations sensibles à partir de cartes, vue aériennes, maquettes, photographies ;

2 x 1/2 journée

- Atelier 02 / imaginer le territoire de demain et le transformer à partir des thématiques de l'atelier 1 ;
- Les travaux réalisés seront restitués pendant les temps publics de l'étude.



**Lieu :** école élémentaire & parcours urbains

**Jauge :** 2 x 23 élèves

**Créneau :** 19/01/2018 & 2/02/2018

**Durée :** 1/2 journée par classe

**Phase :** diagnostic

**Support :** photo aérienne + maquette + appareils photo...

# Fiche outil questionnaire

Révision du PLU  
& démarche participative

Le questionnaire permet de recueillir des avis de manière anonyme sans être affilié à un groupe ou à un secteur de la commune. Il vise à proposer un média de plus destiné au(x) public(s) éloigné(s) des dispositifs de participation.

Il permet de recueillir de manière anonyme la vision que les habitants ont de leur commune, les usages et les pratiques liées au territoire ainsi que son évolution.

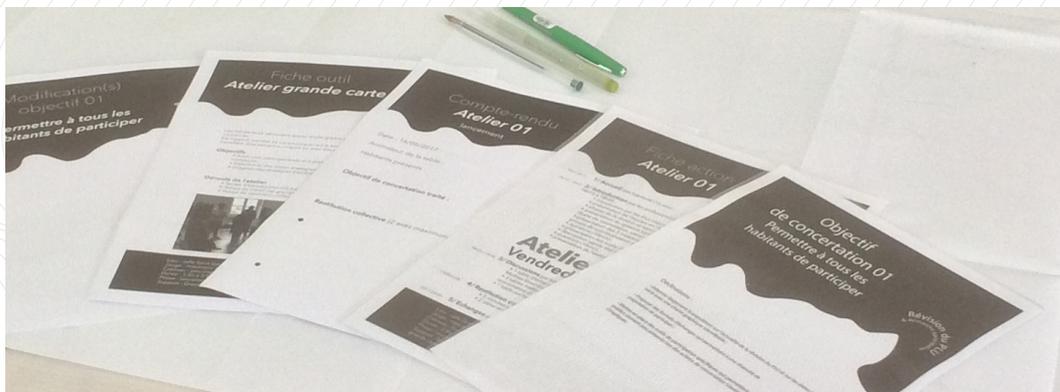
Ce questionnaire est une occasion privilégiée pour les habitants d'exprimer leurs avis sur la commune et sur son devenir.

## Objectifs

- Recueillir des éléments de perception individuels de la commune, ses spécificités, son évolution et son devenir ;
- Interroger la population sur des perspectives d'évolution de la commune et de son aménagement.

## Déroulé de l'atelier

- Diffusion du questionnaire début Février ;
- Récolte des questionnaires remplis par les habitants le 02 mars 2018 ;
- Un temps d'analyse des retours fera l'objet d'un compte rendu.



**Lieu :** distribué dans les boites aux lettres  
**Jauge :** nombre d'exemplaire à déterminer  
**Créneau :** à restituer à la mairie le 02/03/2018 au plus tard  
**Durée :** -  
**Phase :** diagnostic  
**Support :** questionnaire A4

# Fiche outil *atelier de quartier*

Révision du PLU  
& démarche participative

À la différence du questionnaire, les ateliers de quartier permettent de recueillir des avis en petit comité, pour que de petits groupes se questionnent avec la prise en compte de la spécificité des secteurs ou quartier de la commune. L'objectif est de provoquer des échanges autonomes sans accompagnement physique du bureau d'étude mais sur des questions précises et pertinentes pour la révision du PLU et notamment pour la phase de diagnostic.

## Objectifs

- **Forme** : se réunir dans un lieu informel et sous un format plus libre (horaires, durée, lieux...), pour ouvrir la parole à des habitants qui ne fréquentent pas les ateliers et pour favoriser les échanges en petit groupe à l'aide d'un kit fourni par le BE ;
- **Contenu** : recueillir des éléments de perception des quartiers et localiser des éléments plus factuels / concrets qui pourront servir pour le diagnostic et les autres phases du PLU.

## Déroulé de l'atelier

- Des habitants se rencontrent chez un habitant organisateur grâce à une communication de la mairie (affiches) ;
- Un temps d'échanges à durée libre a lieu autour du support questionnaire du bureau d'étude ;
- Suite aux ateliers, Claire Bonneton et Adeline Mazars rencontrent des habitants "portes paroles" de chaque atelier ;
- Un temps d'analyse des retours fera l'objet d'un compte rendu.



**Lieu** : chez des habitants volontaires

**Jauge** : indéfini

**Créneau** : en Février dates proposées par les habitants + restitution au BE le 06/03/2018

**Durée** : -

**Phase** : diagnostic

**Support** : kit atelier de quartier

# 1

# Fiche outil

## *atelier du futur 2 / AM*

### *lectures actives du paysage*

Révision du PLU  
& démarche participative

Suite aux conclusions des ateliers de quartier et de la récolte des questionnaires, nous proposerons des itinéraires de promenade pour approfondir des thématiques PLU et décrypter le paysage. Ces promenades sont destinées à être ouvertes à un large public. Pour chaque promenade nous proposons de faire des arrêts où nous pourrions :

- rencontrer une personne singulière par balade (agriculteur, patrimoine, environnement, formes urbaines, vie dans le village...);
- dessiner le paysage ;
- analyser ensemble le paysage.

### Objectifs

- Partager des regards et des connaissances d'acteurs du territoire, récolter les perceptions des habitants ;
- Amener les participants à observer différemment leur commune afin de les faire monter en compétence sur certaines thématiques.

### Déroulé de l'atelier (de 10h à 12h)

2 heures

- Parcours 1 / en partant du centre bourg il passera par les vignes. Nous proposons de rencontrer un propriétaire d'un cabanon de vigne et/ou une personne qui a un discours construit sur ces Cabanons (Pascal Denavit ?) ;

2 heures

- Parcours 2 / en partant du centre bourg il permettra d'appréhender les notions de trame verte et bleu du PLU et plus largement celle de l'environnement. Nous proposons de rencontrer un naturaliste (quelqu'un de la SMRD ?)



**Lieu :** 2 itinéraires qui seront définis précisément plus tard

**Jaage :** 2 accompagnants pour 20 personnes par itinéraire soit 40 personnes

**Créneau :** 26/05/2018 de 10h à 12h

**Durée :** 2 heures pour chaque itinéraire

**Phase :** diagnostic

**Support :** carte d'itinéraires, support de dessin

# 2

## Fiche outil **atelier du futur 2** / PM *partage de connaissances*

Révision du PLU  
& démarche participative

Cet outil est une après-midi de montée en compétence sur des thématiques du futur PLU qui sont à fort enjeu et difficile à appréhender. L'atelier utilisera des supports diversifiés (vidéo, mini-séminaires, mini conférences) pour favoriser la sensibilisation des habitants, favoriser l'apport de connaissances. Ce partage de connaissances pourra être l'occasion de faire participer certains Saillansons "spécialisés" sur l'apport de contenus spécifiques ou d'autres acteurs du territoire.

### Objectifs

- Favoriser la montée en compétence des habitants, de manière interactive, sur des thématiques essentielles du futur PLU difficiles à appréhender,
- Définir pour chacune des thématiques quels sont les objectifs à atteindre dans le futur PLU ;

### Déroulé de l'atelier (sur un 1/2 journée)

- 2 médias sont proposés en même temps de 14h à 18h :
  - des études de cas Saillansons (cf. fiche outil suivante) ;
  - des conférences multimédia (cf. fiche outil suivante) ;
- Un apéritif conclusif accompagnera le vernissage de l'exposition du travail des ateliers scolaires réalisés en Janvier et Février 2018.



**Lieu :** idéalement deux salles très proches l'une de l'autre

**Jauge :** 48 personnes pour les études de cas + illimité pour les conférences multimédias

**Créneau :** 26/05/2018

**Durée :** 4h de 14h à 18h pour les ateliers + vernissage apéritif à 18h30

**Phase :** diagnostic

**Support :** maquettes, exemple de PLU, grille d'analyse, vidéos, interventions conférences, maquettes et photographies d'élèves

# 3

## Fiche outil *atelier du futur 2 / PM* *études de cas Saillanson*

Révision du PLU  
& démarche participative

Cet atelier se déroulera deux fois dans l'après midi. Il a pour but d'analyser et de se projeter dans trois tissus urbains emblématiques de Saillans :

- Patrimonial / centre bourg en analysant un paté de maison (à définir) ;
- Vierge / le terrain vide proche de la mairie et de services ;
- Pavillonnaire / secteur à définir (proche du centre bourg).

### Objectifs

- Permettre aux participants d'observer et de comprendre les origines d'une forme urbaine et leurs possibles devenirs ;
- A partir d'observation singulière ins situ, réussir dégager collectivement des enjeux, des principes généraux et des points de vigilance ;

### Déroulé d'un atelier (sur 1h45)

- Accueil des participants (24 maximum) ;
- Visite des sites par groupe de 8 habitants avec 1 accompagnant professionnel ;
- Restitution collective débat en salle pour dégager des enjeux pour le futur PLU sur le type de tissu urbain étudié.

10 minutes

40 minutes

55 minutes



**Lieu :** Salle polyvalente

**Jauge :** 48 personnes : 3 thématiques x 8 habitants x sur 2 créneaux horaires : 6 ateliers

**Créneau :** 26/05/2018 de 14h à 15h45 et de 16h à 17h45

**Durée :** 1h45 par étude de cas x 6

**Phase :** diagnostic

**Support :** grille de lecture

## 4

# Fiche outil

## *atelier du futur 2 / PM*

### *conférences multimédia*

Révision du PLU  
& démarche participative

Cet atelier se déroulera entre 3 et 5 fois dans l'après midi (arbitrage à faire avant le 30/03/2018). Il a pour but de donner la parole à certains Saillansons "spécialisés" sur l'apport de contenus spécifiques ou d'autres acteurs du territoire.

### Objectifs

- Apprendre collectivement sur les thématiques PLU suivantes grâce à des personnes identifiées :
  - transition énergétique (Jérôme Celsan) ;
  - agriculture (?) ;
  - patrimoine (Annie Morin & Maguy Aillot) ;
  - montage d'opération (Drôme Aménagement Habitat) ;
  - mobilité (GAP mobilité).
- Mettre en débat ces thématiques.

### Déroulé d'une conférences (entre 45min et 1h15)

10 minutes  
2 à 15 minutes  
15 à 25 minutes  
20 à 30 minutes

- Accueil des participants ;
- Visionnage d'une vidéo (entre 2min et 15min) ;
- Intervention d'un habitant Saillanson ;
- Mise en débat avec une urbaniste en modératrice PLU.



**Lieu :** Salle polyvalente

**Jauge :** 48 personnes : 3 professionnels x 2 ateliers x 8 habitants

**Créneau :** 26/05/2018 de 14h à 18h

**Durée :** 4 heures

**Phase :** diagnostic

**Support :** vidéos

# Fiche outil

## *brève du PLU*

Révision du PLU  
& démarche participative

Au même titre que les brèves de comptoir, qui sont des recueils de citations authentiques, prélevées dans la vie quotidienne, les brèves d'urbanisme sont un recueil vidéo de prise de parole, d'interview, de paysage, de moment de travail etc... Elles permettront de restituer des fragments stratégiques de la révision du PLU pendant les phases diagnostic, PADD et OAP. Il s'agit de vidéos très courtes, 3 à 5 minutes, prises par deux vidéastes professionnels, qui pourront être diffusées sur internet ( tumblr / saillans.fr / facebook ) et lors des réunions publiques.

### Objectifs

- restituer la démarche de l'étude et l'ambiance des ateliers ;
- sélectionner des paroles et des moments précis pour produire une synthèse ;
- utiliser la vidéo dans le cadre de l'après-midi partage de compétences.



**Lieu :** dans les lieux des différents outils de l'étude

**Jauge :** -

**Créneau :** réalisation pendant les différents ateliers / diffusion à définir

**Durée :** 3 minutes

**Phase :** diagnostic

**Support :** vidéo