

Bilan participatif 2015 **Commission Enfance Jeunesse Education**

6 Participants : Judicaël Zaubitzer, Salomé Bertrand, Gaël Mélando, Carole Milliez, Marie-France Cupif, Nathalie Aubry Gervaise

Elues : Christine Seux, Isabelle Raffner.

Animateur : Julien Revol.

Après les présentations de chacun, puis l'explication de l'ordre du jour, rappel par Christine Seux et Isabelle Raffner des GAP et projets menés en 2015.

1.BILAN DES GAP : par les participants, idées sur post-it, échanges :

- Ce qui a bien fonctionné :

Les Temps d'Activités Péri-éducatives

La réponse à une obligation, dans l'urgence et de manière collective et participative

- Ce qui n'a pas bien fonctionné :

Le travail participatif sur la durée avec renouvellement des énergies; il apparaît que les deux élues ont beaucoup porté sur leur épaules .

Des questions : quelles sont les différentes problématiques de cette commission ? Qu' y a-t-il à améliorer ? Quels sont les besoins ? (des jeunes, des parents, des écoles, des autres...) Quels outils pour recueillir ces besoins ? Quels outils pour faire participer les concernés ? (jeunes, parents, école, autres...)

- Interrogations et pistes de réflexions suite à ce bilan :

L'école: risque de fermeture d'une classe de maternelle à mettre en parallèle avec l'école Montessori de Vérone ? Quelle confiance en l'école ?

La cantine : Du bio à la cantine ? Du local et une cantine ouverte à tous -

Les lieux : maison de l'enfance ? lieu pour les activités ? Espaces de rencontres : trouver une alternative aux TAP ?

Etre parent : Quel est l' « identité des parents » ? travailler les questions de parentalité au quotidien, comment l'enfant peut se sentir écouté ?

Etre enfant : comment rendre les enfants acteurs ? Ils ont besoins de se sentir utiles.

GAP jeunes : développer la confiance en l'adulte et leur participation (conseil démocratique des jeunes ?)

- Beaucoup d'autres questions ,auxquelles les élues ont répondu, mettant en exergue des problématiques :

Quelles animations ou accompagnement spécifique ont été mis en place pour les Tap et la réforme des rythmes scolaires ? Rappel des activités, des projets menés par l'équipe des TAP.

Quel budget ? Les Tap gratuits impactent le budget municipal malgré les dotations de l'État et de la CAF.

Les compétences ? : la compétence périscolaire, la création récente d'un SIVU ,la gestion du personnel et des locaux de l'école sont les compétences de Saillans. Les compétences «petite enfance et jeunesse (12/17ans)» appartiennent à la communauté de communes.

Les élues ont également rappelé que Saillans doit être force de proposition dans ces compétences .

La voix des citoyens est portée par nos deux élus intercommunautaires.

Appel à bénévoles au détriment de personnes compétentes et rémunérées ? L'appel à bénévoles est lié à la problématique budgétaire . Toutefois, nous sommes déclarés en Accueil de Loisirs auprès de la DDCS (Direction Départementale de la Cohésion Sociale) et c'est pourquoi nous avons un nombre important de personnes compétentes et bénévoles (Brevet d'État bénévole entre autre...)

Horaire scolaire 15h...alléger le temps scolaire mais maintenir l'école jusqu'à 16h30 ? Ceci est une décision du vote de la communauté éducative suite à une proposition du Groupe de Pilotage de La Réforme après un diagnostic de la situation en novembre 2014. A 15h, ce n'est plus l'école, mais les TAP

Périscolaire : ALSH et encadrement ? L'ALSH est une compétence de la CCCPS . Avec le nouveau Contrat de l'Enfance, la nécessité d'une structure est envisagée par la communauté de communes.

2. ORIENTATIONS / PROJETS pour les 4 années à venir, qui pourraient donner lieu à des GAP.
Les participants ont chacun remis leurs idées sur des post-it.

Toutes ces idées ont été regroupées en 6 grands thèmes :

- La question d'un lieu pour enfants et jeunes

Mettre en place un lieu pour parents et enfants afin de : co-garder ses enfants, les co-éduquer, organiser des ateliers autour de la parentalité... But : rompre l'isolement de certains parents, et remettre l'éducation au cœur du collectif.

Lieu d'échange parents / enfants : une marelle, un jardin collectif, café asso, un café mobile ?

Pour les jeunes : une salle des jeunes ?

Jouer sur les nombreux petits lieux qui existent déjà : les équiper pour l'accueil des enfants.

Petite enfance : une crèche avec plus d'accueil ?

Périscolaire : travailler sur un CLSH ? (Centre de Loisirs Sans Hébergement)

- La question de la mobilisation des enfants et des jeunes

Créer un GAP ados autour de café, jeux, quelque chose de festif, pour créer de la participation, les mobiliser.
GAP sur la participation des ados : seulement avec des ados, leur proposer des outils et la médiation d'un éducateur populaire.

Pour inviter à la participation : enseigner la citoyenneté à l'école ? dans les temps TAP ? Par exemple : proposer des jeux coopératifs, créer un « conseil démocratique des enfants »...

Faire des GAP pour enfants. Exemples : autour de la question du jardin collectif ; autour de la création de jeux ; autour de l'organisation d'événements dans le village (ex : tournois de foot..) ; s'occuper des informations (faire des affiches) ; s'occuper des jardinières...

Organiser une garderie pendant les commissions. Les prévoir en journée et prévoir le fait qu'on puisse venir avec nos enfants.

Mettre en route un conseil municipal jeunes et enfants. Premier pas : associer physiquement jeunes et enfants à la commission jeunesse et aux GAP qui les concernent.

- La « rénovation » du jardin public

Projet d'école avec des artistes et habitant(e)s.

Un lieu qui redonne du sens à « aller dehors », crée l'envie d'aller en extérieur.

- Les TAP

Organiser des activités parents-enfants, à pratiquer ensemble.

- L'implication des réseaux de Saillans, et notamment du tissu associatif

Travailler sur le potentiel que représentent les nombreuses associations de Saillans : l'Accorderie, la bibliothèque, l'association « Pied à terre ». Pourquoi pas des « enfants accordeurs » ? des enfants acteurs de la bibliothèque ?

- La question du lien et du partage au sein de la communauté éducative

Un GAP formation autour de la parentalité : accompagnement, écoute des enfants. Un espace / lieu / temps pour se rencontrer et échanger.

Créer un journal qui soit support de partage, d'information et de questionnement.

Créer un réseau de réflexion adultes/enfants, sur la parentalité (ex : l'atelier des merveilles à la bibliothèque).

Instaurer un système d'écoute des parents et enfants dans leur colère ou leur besoin de doléances.

Se former et former.

Proposer des ateliers pédagogiques autour des méthodes d'éducation, à la fois aux enseignants, éducateurs, et aux parents. Pour réfléchir ensemble à nos outils d'éducation.

Tisser davantage de liens entre tous les acteurs de l'éducation : enseignants, parents, animateurs...

Créer une journée de l'enfance (cf le projet des Petites Canailles), où l'on partage, échange, informe.