

Compte rendu réunion du 28/11/16

Groupe de pilotage de la mise en place de la réforme des rythmes éducatifs

Bilan des TAP

Présents :

Représentants salariés SIVU : Baptiste Perrin (responsable du SIVU), Karine POIREE, Laurent Cordeil, Roxanne Pompar et Sylvie Roux (animateurs du SIVU)

Représentants des enseignants : Sarah Puente, Muriel Grain, Joëlle Migueli

Représentants des élus Mairie et SIVU : Christine Seux (élus à la Jeunesse et Présidente du SIVU), Isabelle Raffner (élue à la Jeunesse et élue SIVU), Thierry Javelas (vice-président du SIVU et représentant du Forum),

Représentants des associations : Sabine Decline (représentante de l'association du basket) et Thierry Javelas (Forum)

Représentants des parents : Véronique Mornet (parent d'élève), Dominique Sartre (délégué des parents d'élève), Betty Ponton (parent d'élève),

Excusés : Yann Degruel (atelier BD) et Julien Maes (Cirkarouettes)

Animation et secrétariat : Fanny Larroque

- Présentation de la réunion

Il est rappelé que cette rencontre s'inscrit dans une demande d'évaluation du ministère. Un questionnaire de 24 pages a été envoyé aux élèves Jeunesse, cette réunion servira de base pour remplir ce questionnaire.

L'intention n'est pas ici de repenser la réforme des rythmes éducatifs dans son ensemble, mais d'effectuer un bilan des TAP (Temps d'Aménagement Périscolaire) : pouvoir faire remonter des points au ministère et apporter quelques modifications pour la rentrée scolaire 2017 au sein de l'école de Saillans.

Il est précisé que le devenir de cette réforme risque d'être remis en cause avec les élections présidentielles, nous verrons donc en mai 2017 ce que cette réforme deviendra à l'échelle nationale.

Rappel du rythme qui a été choisi pour l'école de Saillans : présentation d'une journée type.

- Présentation de la charte des TAP

Rappel : la charte est accessible sur le site de la mairie, à la page école-périscolaire : « projet éducatif territorial du SIVU les enfants du Solaire ».

Il était prévu un temps d'échanges sur la diffusion de cette charte afin de permettre son appropriation par l'ensemble des acteurs de l'école. Finalement ce temps a été reporté.

- Bilan des TAP

Il est proposé d'effectuer ensemble un état des lieux de ce qui fonctionne, ce qui est à garder, ce qui gêne, ce qui pose question, ce qui est à améliorer ou transformer

Par deux groupes de 5-6 personnes, les participants effectuent le bilan de ces TAP. La plupart des personnes présentes ont choisi de traiter plus largement l'ensemble de la réforme.

CONCERNANT LA REFORME DES RYTHMES SCOLAIRES :

Ce qui fonctionne, à garder :

- Le mercredi matin qui est un temps riche en apprentissages
- La continuité de l'encadrement (entre les temps périscolaire du matin, la cantine, les TAP, le soir,...)
- Les horaires suivis des animateurs (et non saupoudrés)

Ce qui fonctionne moins bien, à améliorer :

- Le rythme de la semaine trop chargé (stress et fatigue des enfants)
- Le rythme de la journée trop chargé (pas d'allègement de la journée pour l'enfant), alors que c'est un des objectifs de la réforme
- Les enseignantes ont l'impression que l'école est leur deuxième maison !
- Manque de régularité dans la semaine, difficile de s'y repérer pour les enfants
- Diminution du nombre d'heures d'enseignements (passage de 26h à 24h)

Propositions :

- Faire un questionnaire de satisfaction sur la réforme des rythmes scolaires et la mise en place de cette réforme sur l'école de Saillans

CONCERNANT LES TAP :

Ce qui fonctionne, à garder :

- La gratuité des activités
- La satisfaction des enfants quant aux ateliers proposés
- La durée des TAP (1h30) qui fonctionne très bien pour les élémentaires
- Les 15 min de pause avant le démarrage des activités
- Montée en compétences des animateurs

Ce qui fonctionne moins bien, à améliorer :

- Taux d'encadrement trop bas (nombre d'enfants trop important par rapport au nombre d'animateurs)
- La gratuité des TAP induit un non engagement des parents
- Il existe une inégalité sur l'ensemble des écoles du territoire
- Selon les enseignantes du primaire, manque de sens pédagogique pour les mardis et jeudis, de 14h à 15h.
- Le recrutement des animateurs
- La durée des TAP (1h30), souvent trop long pour les maternelles
- Le choix des enfants pour une activité par forcément comprise

Propositions :

- Réflexion sur la mise en adéquation de la gratuité et de la qualité des offres, ainsi que sur l'implication des parents
- Instauration d'un tarif symbolique
- Permettre aux enfants une meilleure connaissance des activités : une période d'essai pour les activités ou présentation des activités aux enfants
- Faire circuler une feuille dans l'école pour connaître le choix des enfants (et faire aussi le lien avec les familles)
- Proposer plus d'activités en extérieur, notamment sportives

Conclusion :

Les résultats de ce travail seront envoyés par mail à chacun et seront transmis au ministère. Il est également proposé de réfléchir à la mise en place d'un questionnaire, destiné à l'ensemble des parents et des associations intervenants dans les TAP. L'idée serait de créer un document collaboratif en ligne, pour proposer une autre forme que le questionnaire classique (qui demande aussi beaucoup de travail de traitement des données). Baptiste Perrin (coordinateur du SIVU) pourrait aussi en parler aux parents qui viennent le voir lors des permanences. Les 2 élues Jeunesse, Baptiste Perrin et Fanny Larroque se chargent de poursuivre ces actions.